

交教发〔2025〕160号

2025

为了让本年度第二批招聘的中小学教师能够准确把握国家教育方针，紧扣“立德树人”根本任务，初步了解教师职业道德要求、学科素养要求及基本的教育教学方法，尽快适应从学生到教师的角色转变，为其职业生涯奠定基础，结合我县教育实际，制定本培训方案。

一、培训目标

1.学习国家方针及教育政策法规，确保教育不变色，人才不走样。理解教改课改的核心素养内涵和人才培养新要求，帮助新教师构建适应时代的教育思想和教学理念。

2.贯彻习近平总书记对教育的重要论述，提升师德修养，明确教

师职业权利与义务，争做四有好老师。

3.学习教学常态环节，掌握基本的课堂教学技能，了解高效课堂特点。

4.掌握班级管理和学生管理的常规方法。

二、培训对象

2025年度第二批招聘的新教师共30人（见附件2）。

三、培训内容

（一）教育政策与教育改革创新形势

1.国家教育政策和教育法规。深刻理解国家教育方针和政策，落实立德树人根本任务，深入践行国家的教育意志。

2.习近平总书记对教育的重要论述。学习习近平新时代中国特色社会主义思想在教育领域的体现和应用，增强新教师的政治素养，如《新时代基础教育强师计划》。

3.教育改革创新态势。理解当前教育改革的趋势和要求，解读中小学课程标准的内涵理念，分析新中高考改革趋势及命题特点，重视学生的综合素养和全面发展，帮助新教师构建最新的教育教学理念。

（二）师德师风

1.教师职业道德规范。学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》，强化新教师的师德意识，引导其做到爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表（包含反面案例，如通过“体罚学生”“有偿补课”等反面案例分析，明确违规后果。）

2.教师言行日常要求。学习《教师礼仪》。

（三）教育教学基础

1.课标解读。以中小学重点学科为例解读新课标，聚焦“核心素养”导向下的教学目标设定、重难点把握；以某一单元为例，指导新教师分析教材，梳理知识脉络、关联生活实际设计教学内容。

2.教学常规。学习《交城县教学管理细则》，重点把握备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试评价、教学反思六环节的基本要求和办法，扶持新教师踏上讲台第一步。

3.教育信息技术。大致了解信息技术、人工智能在教育教学中的应用场景，重点讲解多媒体的使用技术，为构建智慧课堂奠定基础。

4.观摩示范课堂。组织新教师观摩优秀教师公开课，体验课堂教学实景。

（四）学生管理与家校共育

1.学生管理理念。解析不同学段学生（小学低段、小学高段、初中）的心理发展规律及认知特点；树立以生为本、全面发展、因材施教为核心的现代学生管理理念，摒弃“权威化”“一刀切”模式。

2.学生道德行为养成教育。分析影响学生道德行为养成的因素，介绍培养学生良好道德行为习惯的方法和途径，如榜样示范、行为训练、评价激励（反面的有校园欺凌）等。

3.学生心理健康教育。介绍中小学生学习常见的心理问题，如学

习焦虑、人际交往障碍、情绪管理困难、青春期反应等心理问题，以及对此的识别方法和应对策略。

4.家校共育。明确尊重、信任、合作的沟通原则；掌握家长会、家访、电话、微信等不同沟通方式的运用场景与技巧；了解不同类型家长的教育观念与需求；应对家校之间的分歧与矛盾等。

5.班主任工作。明确班主任职责；制定班级规章制度；借鉴学生日常行为管理的智慧技巧；建设班级文化等。

四、入职宣誓

五、培训方式

1.导师制。让本县学校领导或优秀教师现身说法，进行案例式教学展示和学生管理技巧的指导。

2.交流研讨。组织新教师进行交流和研讨，分享培训心得和体会，评估培训效果，同时解决他们上岗前无所适从的困惑。

3.培训考核。坚持“过程性考核与终结性考试相结合”的原则，即按照“出勤 20%+过程表现 50%+书面考试 30%”打分，颁发《中小学新教师岗前培训合格证书》，作为新教师转正、职称评定的依据之一。

六、培训时间地点

时间：2025 年 12 月 24 日—2025 年 12 月 25 日

地点：城内初中“梦想课堂”教室

七、课程安排

见附件 1

八、培训组织要求

1.培训由进修校组织实施、详细部署，严格把控培训过程，确保培训活动取得切实成效。

2.做好本地讲师遴选、场地安排、课题对接、设施调试等前期工作，确保培训有序顺利开展。

3.遵守培训纪律，不迟到，不早退，不得无故缺席。培训期间，认真学习，积极互动。

4.会务人员做好“参训教师反馈、培训心得体会、培训满意度调查”等表册资料的收集归档工作。

交城县教育体育局

2025年12月22日

交城县教育体育局办公室

2025年12月22日印发
