

交城县教育科技局文件

交教发〔2023〕115号

交城县教育科技局 关于交城县教育创新发展实验区项目 第五次入区指导活动的通知（一）

各有关学校：

交城县教育创新发展实验区项目专家入区指导取得良好成效，为继续推动我县教育的全面振兴和创新发展，合力构建更高层次的优质均衡区域教育新生态，整体提升全县教育管理水平，根据项目整体工作计划，将开展第五次入区指导活动。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

2023年11月27日—12月1日

二、课程安排（具体课程安排见附件1）

日期	参加人员	人数	培训方式
11.30—12.1	子项目一：创新管理团队	20	汇报+论坛+讲座
11.27—11.28	子项目二：智慧型班主任	20	专题研修+训练营
11.27—11.28	子项目三：学科教师（初中语文、物理；小学数学）	30	分学科指导
11.28—11.29	子项目三：学科教师（初中历史、道法）	10	
11.29—11.30	子项目三：学科教师（初中数学、化学；小学语文、英语）	40	
11.30—12.1	子项目三：学科教师（初中英语）	20	

三、研修任务

（一）个人任务

1. 培训结束之后，学科教师每人提交一份优秀教学设计，以说课稿的形式呈现。

2. 班主任团队每位学员以“我的成长之路”为主题，结合专家历次讲座内容及自己的教学实践，完成一篇不少于1000字的班主任工作汇报，题目自拟。

3. 管理团队每位成员根据自己所负责的内容就学校的现状及未来发展方向，拟定一篇不少于1000字的发展规划。既能体现学校一年以来的变革，又能突显未来的发展蓝图。

（二）集体任务

1. 初中语文组、小学语文组各自完成一篇活动总结，要求图片配文字，包含各学科活动的全过程，题目自拟。

2. 小学班主任团队、初中数学组分别以美篇的形式完成一篇

高质量的研修简报，包含各学科活动的全过程。

（三）任务上交时间及方式

个人任务于12月8日前由各组长整体打包发送至组长群，集体任务于12月3日前由所涉及到的学科组长发至组长群。

（作业格式见附件）

四、注意事项

1. 全体学员按课程安排时间提前20分钟到达学习地点，并按时签到。
2. 有事不能参加培训，因公请假的教师由所在单位领导出示盖有公章的假条，并由交城县进修校核实无误后视为出勤。因私请假的，视为缺勤。
3. 培训期间，要遵守培训纪律，注意交通及饮食安全，认真学习，积极提升。
4. 本次指导活动未尽事宜将另行通知。

附件：1. 交城县教育创新发展实验区项目入区指导课程安排表

2. 专家简介

3. 学员作业要求



附件 1

交城县教育创新发展实验区项目入区指导 创新性管理团队课程安排表

日期	时间	地点	人数	研修内容
11.30	8:30-11:30	交城四中北校 五层录播室	20	沈明程 专题讲座：《本手潜心 俗手为戒 妙手天成——谈学校治理》
	14:30-17:00			沈明程 专题讲座+交流研讨：制度执行和任务闭合
12.1	8:30-11:30			武树斌 专题讲座+交流研讨：《中小学组织结构再造》
	14:30-17:00			武树斌 专题讲座+交流研讨：《如何让制度更有效》



交城县教育创新发展实验区项目入区指导 智慧型班主任课程安排表

日期	时间	地点	人数	研修内容
11.27	8:30-11:30	新建小学 四楼会议室	20	秦 望 专题讲座：《研究教育案例，提升专业素养》
	14:30-17:00			秦 望 训练营：《班级棘手问题解决策略》
11.28	8:30-11:30			乔会龙 专题讲座：《如何建立班级长效机制》
	14:30-17:00			乔会龙 训练营：《构建班级运行模式》

交城县教育创新发展实验区项目入区指导 专家型教师课程安排表

日期	时间	学科	地点	研修内容
11.27	8:10—11:30	初中 语文	四中 南校 区	听评课：第一节：贺 敏 九年级苏轼诗句赏析 第二节：耿丽红 九年级《场面描写》
	14:20—17:10			示范课：夏传胜 九年级上册《范进中举》 微讲座：夏传胜 《双减背景下的语文作业布置》
11.28	8:10—11:30			听评课：第一节：赵交霞 九年级学习扩写 第二节：侯园园 九年级《图文转化》
	14:30—17:10			专题讲座：夏传胜 《考情、学情分析与学生辅导策略》
11.27	8:00—11:30	初中 物理	交城 五中	听评课：第一节：安俊华 光的折射 第二节：杨静安 光的色散
	14:30—17:10			示范课：杨辉霞 八年级第三章《物态变化复习》 微讲座：杨辉霞 《素养立意下的作业设计与实施》
11.28	8:00—11:30		四中 南校 区	听评课：第一节：张 婷 实验题讲解 第二节：孟苑雯 动态电路分析
	14:30—17:10		四中 北校 区	专题讲座：杨辉霞 《基于研读中考试题的分层发展策略》
11.27	8:20—11:30	小学 数学	新建 小学	听评课： 第一节：高慧珍 三年级3班《第六单元乘法复习课》 第二节：郑树荣 三年级5班《第五单元周长复习课》
	14:30—17:10			示范课：苏振希 三年级《认识面积》 微讲座：苏振希 《“教、学、评”一体化落实》
11.28	8:20—11:30			听评课： 第一节：霍改丽 六年级6班 百分数的应用（四） 第二节：李 瑞 五年级8班 分数基本性质
	14:30—17:10			专题讲座：苏振希 《分析命题导向 优化教学策略》

日期	时间	学科	地点	研修内容
11.28	8:00—11:30	初中 历史	城西 初中	听评课: 第一节: 史小芳 《七七事变与全民族抗战》 第二节: 王荣荣 九年级下册第四课《明治维新》
	14:30—17:10			示范课: 侯红卫 七年级上册12课《汉武帝的大一统》 微讲座: 侯红卫 《如何落实教学评的“评”》
11.29	8:00—11:30			听评课: 第一节: 苏俊琴 九年级下册第13课《罗斯福新政》 第二节: 苏勇强 九年级《第一次世界大战》
	14:30—17:10			专题讲座: 侯红卫 《做好试卷分析 把准应对策略——以2023学年秋季期中考试为例》
11.28	8:00—11:30	初中 道法	交城 五中	听评课: 第一节: 安传峰 八上七2《服务社会》 第二节: 常丽萍 八年级8.1国家好大家才会好
	14:30—17:10			示范课: 郝彦华 九年级 项目式学习下民主与法治建设探究课 微讲座: 郝彦华 《核心素养下作业布置与辅导的冷思考》
11.29	8:00—11:30			听评课: 第一节: 武丽欣 七年级第七课 7.3 让家更美好 第二节: 姚俊芝 八年级第2单元 习题讲解
	14:30—17:10			专题讲座: 晋 阳 《中考试题的导向功能》
11.29	8:00—11:30	初中 数学	交城 五中	听评课: 第一节: 史美佳 反比例函数复习 第二节: 王鹏丽 反比例函数
	14:30—17:10			示范课: 范美玲 九年级图形的变化(九年级) 微讲座: 范美玲 《几何图形中的解题策略》
11.30	8:00—11:30		四中 北校 区	听评课: 第一节: 于建霞 球赛积分表问题讲解 第二节: 张慧玲 完全平方公式
	14:30—17:10			专题讲座: 范美玲 《基于学情 分层优化》

日期	时间	学科	地点	研修内容
11.29	8:00—11:30	初中 化学	四中 南校 区	听评课：第一节：张婉琼 碳和碳的氧化物复习课 第二节：闫小芹 质量守恒定律复习课
	14:30—17:10			示范课：孙艳梅 第六单元《碳与碳的氧化物》复习 微讲座：孙艳梅《课后练习题的选择与编制》
11.30	8:00—11:30		交城 五中	听评课：第一节：郑慧 课题2 燃料的合理利用与开发 第二节：张丽丽 课题1 燃烧与灭火
	14:30—17:10			专题讲座：孙艳梅《学情分析与习（试）题的编制》
11.29	8:20—11:30	小学 语文	城西 小学	听评课：第一节：宋艳红 四上第六单元《口语交际：安慰》 第二节：屈小燕 五上第七单元《四季之美》
	14:30—17:10			示范课：史旭盼 四年级下册《黄继光》 微讲座：史旭盼《多维度多类型作业，强化作业评价育人功能》
11.30	8:20—11:30		完小	听评课：第一节：王艳珍 四年级上册六单元作业 第二节：郝凤梅 五年级上册第七单元《鸟的天堂》
	14:30—17:10			专题讲座：李 俐《双减背景下的作业设计与改革的思考》
11.29	8:20—11:30	小学 英语	完小	听评课：第一节：张卫红 六年级英语习题讲解 第二节：蔡志芳 五年级英语习题讲解
	14:30—17:10			示范课：于海慧 六年级 Films we like 微讲座：于海慧《素养导向下的命题与教学》
11.30	8:20—11:30		城西 小学	听评课：第一节：褚艳宇 五年级习题讲解 第二节：张怀静 六年级习题讲解
	14:30—17:10			专题讲座：李 颖《素养立意视域下的学业质量评价》

日期	时间	学科	地点	研修内容
11.30	8:20—11:30	初中英语	四中北校区	听评课：第一节：韩彩霞 unit 6 习题讲解 第二节：游文慧 unit6 Revision
	14:30—17:10			示范课：吴丽红 《七上 Unit9 Section A 第一课时》 微讲座：吴丽红 《新课标下初中英语学习活动观的落实》
12.1	8:20—11:30			听评课：第一节：王 堃 unit 7 习题讲解 第二节：李瑾瑜 八年级 unit 6 Revision
	14:30—17:10			专题讲座：吴丽红 《基于课标 分析试卷 精准施策》

【荆门市班主任工作室】

荆门市班主任工作室，由荆门市教育局主办，荆门市班主任工作室成员组成。工作室成员由荆门市教育局选拔优秀班主任组成，旨在通过工作室平台，开展班主任培训、交流、研讨等活动，提高班主任队伍整体素质，促进班主任专业化发展。工作室成员将围绕班主任工作职责，开展课题研究、案例分享、经验交流等活动，为全市班主任提供学习、交流的平台。工作室将定期举办班主任沙龙、论坛等活动，邀请专家、学者进行专题讲座，提高班主任的理论水平和实践能力。工作室还将开展班主任基本功大赛、班主任技能大赛等活动，激发班主任的工作热情，提高班主任的工作水平。工作室将定期出版《班主任》杂志，为班主任提供学习、交流的平台。工作室将定期举办班主任论坛、沙龙等活动，邀请专家、学者进行专题讲座，提高班主任的理论水平和实践能力。工作室还将开展班主任基本功大赛、班主任技能大赛等活动，激发班主任的工作热情，提高班主任的工作水平。工作室将定期出版《班主任》杂志，为班主任提供学习、交流的平台。

专 家 简 介

【创新管理团队】

沈明程 苏州市叶圣陶中学校党总支书记；叶圣陶研究会会员；江苏省五一劳动奖章获得者；苏州市优秀教育工作者；曾任苏州市教师发展学院名师处主任；曾负责江苏省苏州第十中学（金阊校区）、苏州市叶圣陶中学校的筹建。

武树滨 济南市安生学校总校长，同时任南京安生学校总校长。首批济南名师，山东省特级教师，山东省优秀校长，齐鲁名校长，美国马里兰大学访问学者。山东师范大学硕士研究生导师，济南大学硕士研究生导师，齐鲁师范学院特聘教授。自 2006 年起，在合作学习实践探索中取得多项成果和优异成绩。

【智慧型班主任团队】

秦 望 河南省济源市第一中学教科室主任，中学历史高级教师。8+1 工作室发起人，全国名班主任工作室联盟班主任工作室研究中心主任，河南省中小学班主任研究中心特聘专家，河南班主任智慧书院导师。中国教育报 2022 年度全国推动读书十大人物，教育时报 2022 河南教育年度新闻人物。曾获河南省教师教育专家、“出彩河南人”2023 最美教师，河南省首届“十佳”班主任、河南省首届最具影响力班主任、河南省历史优质课大赛一等奖等荣誉。曾在内蒙古、山东、天津、河南等地国办、民办学校带过各个学段多种类型班级，是一名“实战派+学术型”班

主任，是全国近百所学校（区域）班主任工作室的学术指导老师，《河南教育》《班主任之友》《班主任》等杂志封面人物。出版了《光辉岁月》（入选《中国教育报》2011年影响教师的100本书）《高中（初中、小学）系列班会课》（九卷）（入选“教育部印发《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》”）《微班会创意设计与实施》《手把手教你建设班主任工作室》（获2020年度河南省教育科学研究优秀成果一等奖）《我在俄罗斯教书》等教育著作。基础教育国家级教学成果奖二等奖持有者，带领团队致力于“构建新时代中国班主任学”的理论与实践研究。

乔会龙 全国德育研究专家，全国“实战派”班主任典型代表，全国名师工作室联盟理事，中国陶行知研究会苏霍姆林斯基专委会常务理事，中国教育专家网“千人计划”教育名师，陕西省名师发展研究部学术委员，延安市家庭教育研究会副秘书长，延安市中小学德育教研员。陕西省中小学德育工作先进个人、陕西省第三届“最具魅力”班主任、延安市“五一”劳动奖章获得者、延安市初中管理干部指导教师、延安大学学生会工作实践导师、延安大学明德工程导师、宜川县德育名师，多所教育局、学校、教研单位特聘专家等。曾任职：宜川县中小学德育中心主任、陕西省宜川中学教育集团德育处主任、宜川县首批德育兼职教研员、《宜川中小学德育》杂志主编等职务，具有多年德育管理、“一拖二”班主任工作实践经验，被有关媒体誉为最接地气的班主任和教育工作者。受邀外出全国各地讲座百余场。

【学科教师团队】

初中语文夏传胜 山西省中学语文正高级教师，北京师范大学教育博士（在读），山西省学科带头人，山西中考语文命题研究专家，太原市名师，太原市学科带头人，河北省中学教师培训专家。在《教育理论与实践》《天津教育》等中文核心期刊和普通期刊发表论文多篇，参编著作有《新版课程标准解析与教学指导 2022 年版——初中语文语文》（北京师范大学出版社）《山西中考语文命题蓝皮书 2021》等，参与编写的中考复习资料有《中考作文满分节奏》《山西新中考》《师说——山西中考复习》等十几部。

初中数学范美玲 山西省太原市杏花岭区初中数学教研员，山西省学科建设指导组成员，山西省中考命题组成员，山西省优秀教研员。中考数学命题研究蓝皮书副主编。2019 年山西中考数学命题组组长。

初中英语吴丽红 太原市教研科研中心中学英语教研员。2010 年 9 月 26 日至 2010 年 12 月 15 日赴英国布莱顿大学学习，不仅有丰富的教学经验，更有丰富的教研实践。作为市级教研员，有先进的教育理念，能站在学科最前沿，引领初中英语一线教师教育教学的改革。作为导师，所培养的英语教师在全国、省、市的赛课中多次获一等奖。多年研究试题，多年命题，对中考研究精准，多次在山西省中考研讨会及教学评价研讨会上讲座。多次参加太原市中考英语命题，并长期担任太原市中考英语命题及

阅卷组长工作。深入课题研究，多次参加并主持国家级，山西省级课题的研究。

初中物理杨辉霞 中学高级教师。杏花岭区中学物理教研员。山西省物理学科指导组成员。山西省教学能手、太原市义务教育课程改革先进个人、太原市高造诣学科带头人。有多篇论文发表在《中学物理》《教学管理》《教育理论与实践》等核心期刊上；多次参与省市课题的研究；曾参与山西省教育厅组织的赴新疆五家渠市的援疆教学交流活动。2020年，疫情期间参与《太原名师空中课堂》录制。2022年获山西省首届作业设计大赛特等奖和太原市命题大赛一等奖。

初中化学孙艳梅 中学高级教师，近年中考命题组组长。国家级“教学设计与创新”学科带头人；山西省学科带头人；多次参加省中考化学试题的命制与全国中考化学试题评价工作，致力于中考化学命题研究近40年，发表中考试题评价等教育教学论文100多篇。

初中历史侯红卫 太原十二中初中历史教师，山西省特级教师，正高级教师，山西省五一劳动奖章获得者。2019-2020年教育部选派赴香港内地指导教师，太原市首批特级教师，太原市劳动模范，山西省学科带头人，省市教学能手，三晋名师、太原市名教师，太原市教育援疆先进教师。山西省历史教学研究会常务理事，山西省及太原市中考历史命题人，山西省职称晋升评委，太原市首届升华杯教学技能大赛一等奖并荣立一等功。承担省市

县大型示范课、公开课，撰写了多篇论文，主编或参编多种教辅教材，中考成绩优异。

初中道法郝彦华 左权县教学研究室道德法治教研员，省首届青年教学能手、晋中市教学能手，市思政课专家组成员，晋中市第五届教育学会理事，市项目化学习道德与法治学科首席；曾连续五年参加省中考命题工作，省学科建设专家团队成员；多年来参加省内外多家核心资料编撰工作，百校联考、省适应性试题核心命题人，多次担任省市外出培训工作，深受好评。

初中道法晋 阳 高级教师，现就职于太原师范学院附属中学，太原市晋阳名师工作室主持人。贯通初高中教学，省内为数不多的长期同时带初中和高中课程的教师。课堂教学善于创设情境、培养学生思辨能力，深受学生喜欢，是山西省唯一两次获得国家教学比赛一等奖的政治学科教师。在省教育科学研究院参与省学业水平考试命题、高考研究等教科研工作十余年，2021年4月，被聘为山西省普通高中新课程思想政治学科指导组副组长。先后被评为太原市新长征突击手、山西省教学能手、山西省学科带头人、全国优秀思想政治课教师等荣誉称号，获山西省青年教师教学竞赛第一名、山西省“三优工程”优质课一等奖、全国第六届思想政治优质课大赛一等奖、教育部首届时政课堂大赛一等奖。

小学语文李 俐 太原市迎泽区教科研中心副主任，中小学高级教师。全国人教社教材培训专家，山西省小语会副秘书长，山西省名师，学科带头人。

小学语文史旭盼 迎泽区东岗小学校语文教师，中共党员，硕士研究生。曾获太原市第四届“时代新人”思政课集体备课优秀课例一等奖，山西省“十三五”教育科学规划课题结题优秀成果二等奖，迎泽区思政课教学设计评选一等奖，积极参加的太原市第七届教师“个人课题”立项，参与研究省课题《“AI+大数据”条件下学校“五育融合”教育评价的实践与研究》，参与研究的迎泽区小课题获得二等奖。

小学数学苏振希 正高级教师，全国优秀教师，山西省特级教师，山西省教学名师。曾荣获全国深化小学数学教学改革观摩交流会一等奖。现任平遥县第二实验小学校长，兼山西省小学数学专业委员会副秘书长。

小学英语李 颖 中共党员，太原市迎泽区第三实验小学英语教研组长，太原市中研班和迎泽区英语核心团队导师成员。先后获得政府荣誉：“山西省总工会个人一等功”“太原市工会个人二等功”“迎泽区模范教师”“迎泽区优秀团干”“太原市关心下一代工作先进个人”“山西省心理健康先进工作者（接受《山西青年报》个人专访）”；获得教学荣誉：“山西省作业设计大赛特等奖”“山西省‘135项目学习范式’项目案例评选特等奖”“太原市学科带头人”“太原市教学能手”“迎泽区教学标兵”“迎泽区教学能手”等。教研方面，获国家级论文一等奖，并发表于 ISSN 级刊物。研究的课题获得国家级，省级，区级等荣誉。曾为《学英语报》《两导两练》《英语笔记》供稿并被征

用，且发表出版。

小学英语于海慧 中小学一级教师，迎泽区松侨小学英语教师。曾获：全国“十一五”教育科研先进个人；山西省模范教师；太原市并州“四有”好老师；太原市高水平骨干教师；太原市教学能手；太原市首届教育科学研究成果二等奖；太原市第三届教师“个人课题”优秀成果奖。太原市第四届“时代新人”思政课一等奖。太原市第四届青年教师“敬业杯”课堂教学大赛一等奖，并记一等功。曾多次参加山西省国培送教下乡活动，撰写的多篇论文小课题获奖。

学员作业要求

1. 所有作业均以“学段+学科+姓名”的形式重命名。

2. 作业格式

(1) 大标题：仿宋、三号、加粗、居中；

(2) 小标题：仿宋、小三号、加粗、右靠齐；

(3) 工作单位+作者：标题下方，仿宋、小三号、加粗、右靠齐；

(4) 正文：仿宋、四号，1.5 倍行距，正文中一级大标题小三号加粗，二、三级标题四号加粗。

3. 作业提交

先以小组为单位，按“学段+学科+姓名”命名进行打包，组长核查后交学习委员，然后由学习委员统一打包，发至班委群。

朱要业升员学

1. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。

2. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。

3. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。

4. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。

5. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。

6. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。

7. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。

8. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。

9. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。

10. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。

11. 以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念，以“学+升+业”为核心理念。